

Arbeitsauftrag für die Erprobungsphase

Aufgabe 1:

Lassen Sie sich (z. B. von einer Ausbildungslehrerin oder einem Mitreferendar) im Hinblick auf Ihre Impulsgebung **beobachten**:

- Nehmen Sie sich ein Qualitätskriterium vor, das Sie mit Ihren Impulsen umsetzen möchten (z. B. unmittelbares Ermöglichen der Produktion) und teilen Sie es der beobachtenden Person im Vorfeld mit.
- Lassen Sie die beobachtende Person einen der zur Verfügung gestellten Beobachtungsbögen ausfüllen.
- Reflektieren Sie (am besten mit der beobachtenden Person zusammen) die Umsetzung Ihres Anspruchs.

Reflexion (min. 3 Punkte):

Aufgabe 2:

Beobachten Sie sich im Hinblick auf Ihr Handlungsrepertoire bei der Impulsgebung **selbst**.

- Suchen Sie sich drei Ansätze für Impulse aus dem Impulskatalog heraus, die Sie (verstärkt) in Ihr Handlungsrepertoire aufnehmen möchten.
- Achten Sie während Ihres Unterrichts darauf, die Ansätze bei Ihrer Impulsgebung zur Verfügung zu haben.
- Reflektieren Sie, inwiefern Sie Ihr Handlungsrepertoire für die Impulsgebung erweitern konnten.

Reflexion (min. 3 Punkte):

Hinweis: Sie müssen die Reihenfolge der Aufgaben nicht einhalten. Nach Möglichkeit sollte jeweils eine Stunde beobachtet werden. Wählen Sie Stunden aus, in denen Phasen der Einzel-, Partner- oder Gruppenarbeit geplant sind.



Autorin: Melanie Ansteeg. Dieses Werk steht unter einer Creative Commons Lizenz vom Typ Namensnennung – Weitergabe unter gleichen Bedingungen. Die Lizenz ist unter <https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/> einsehbar.

